



## Peran Informasi Sistem Manajemen Pendidikan sebagai Pelayanan Administrasi Efektif di Sekolah

Qori`ah Febri Yanti<sup>1</sup>, Muhammad Fajar Fadillahsyah<sup>2</sup>, Miftahir Rizqa<sup>3\*</sup>, Radhiatul Husni<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim, Riau, Indonesia

### Info Artikel

#### *Riwayat Artikel:*

Diterima 22 Juni 2024

Direvisi 17 Juli 2024

Revisi diterima 11 September 2024

#### *Kata Kunci:*

Efektifitas,  
 Informasi Manajemen,  
 Pendidikan, Pelayanan Administrasi

#### *Keywords:*

*Effectiveness,  
 Management Information,  
 Education,  
 Administrative Services*

### ABSTRAK

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) memegang peranan penting dalam meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi sekolah. SIMDIK bertujuan memungkinkan sekolah mengumpulkan nilai siswa, tenaga pendidik yang lebih efisien. Pembelajaran SIMDIK, proses pendaftaran siswa, penjadwalan pelajaran, dan monitoring kehadiran dapat dilakukan secara lebih cepat dan akurat. Ini mengurangi tekanan kerja bagi staf sekolah dan membebaskan mereka untuk berfokus pada tugas-tugas lain yang lebih strategis. pendidikan yang lebih penting. Selain itu, SIMDIK juga membantu sekolah dalam menghasilkan laporan yang lebih lengkap dan akurat untuk evaluasi dan perbaikan proses pendidikan. Dengan demikian, SIMDIK memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi sekolah dan secara luas, membantu meningkatkan kualitas Pendidikan dan pengoptimalan pelayanan administrasi sekolah secara keseluruhan.

### ABSTRACT

Education Management Information System (SIMDIK) plays an important role in improving the effectiveness of school administration services. SIMDIK aims to enable schools to collect student grades, educators more efficiently. SIMDIK learning, the process of student registration, lesson scheduling, and attendance monitoring can be done more quickly and accurately. This reduces work pressure for school staff and frees them up to focus on other more strategically important educational tasks. In addition, SIMDIK also assists schools in producing more complete and accurate reports for evaluation and improvement of the education process. Thus, SIMDIK has a very important role in improving the effectiveness of school administration services and more broadly, helping to improve the quality of education and optimize school administration services as a whole

This is an open access article under the [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license.



### *Penulis Koresponden:*

Miftahir Rizqa  
 UIN Sultan Syarif Qasim II  
 Kota Pekanbaru Provinsi Riau  
[miftahir.rizqa@uin.suska.ac.id](mailto:miftahir.rizqa@uin.suska.ac.id)

---

**How to Cite:** Yanti et al. (2024). Peran Informasi Sistem Manajemen Pendidikan sebagai Pelayanan Administrasi Efektif di Sekolah. *Journal PROFICIENCY: Progressive of Cognitive and Ability*, 3(4), 274-281. doi: 10.56855/jpr.v3i4.1073

## PENDAHULUAN

Sistem informasi memegang peran krusial, dan diharapkan kemajuan teknologi akan menyederhanakan proses pencarian informasi dalam konteks pendidikan. Dalam dunia pendidikan, sistem informasi yang menggunakan teknologi, seperti sistem informasi manajemen (SIM) atau sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK), memiliki peran yang signifikan. Secara esensial, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) merupakan sistem informasi yang diperuntukkan bagi lembaga pendidikan, seperti sekolah/madrasah, termasuk TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA, serta mencakup kebutuhan manajerialnya. SIMDIK dirancang secara komprehensif, mencakup berbagai aspek mulai dari proses pendaftaran peserta didik baru, kegiatan akademik, pengelolaan keuangan, hingga pemantauan jalur keberlanjutan peserta didik hingga menjadi alumni. (Rusdiana, 2021) . SIMDIK juga berperan sebagai proses operasional di sekolah/madrasah. Semua kebutuhan pelaporan sekolah/madrasah kepada dinas pendidikan daerah dan Kementerian Pendidikan dapat dipenuhi dengan lancar. Pengendalian SIMDIK memudahkan pelaksanaan pelatihan dan pengelolaannya (Jauhari, 2021).

Seiring dengan pengembangan teknologi banyak sekali inovasi dalam memanfaatkan system informasi manajemen. Pemanfaatan Teknologi ini merupakan solusi penting dalam administrasi sekolah saat ini. Sistem informasi manajemen dapat digunakan tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan di dalam sekolah, tetapi juga sebagai sarana komunikasi dengan masyarakat dalam pemberian pelayanan, komunikasi dan penyebaran informasi, serta dalam penyelenggaraan kinerja sekolah yang lebih efisien dan efektif (Loryana & Haq, 2022). Peran yang paling penting sumber daya manusia berperan dalam implementasinya. Selain peran personel, kemampuan lain seperti sistem informasi manajemen berbasis web juga harus dimaksimalkan. Secara esensial, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) merupakan sistem informasi yang diperuntukkan bagi lembaga pendidikan, seperti sekolah/madrasah, termasuk TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA, sertamencakup kebutuhan manajerialnya. SIMDIK dirancang secara komprehensif, mencakup berbagai aspek mulai dari proses pendaftaran peserta didik baru, kegiatan akademik, pengelolaan keuangan, hingga pemantauan jalur keberlanjutan peserta didik hingga menjadi alumni. (Rusdiana, 2021) . SIMDIK juga berperan sebagai proses operasional di sekolah/madrasah dan dirancang sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan. Semua kebutuhan pelaporan sekolah/madrasah kepada dinas pendidikan daerah dan Kementerian Pendidikan dapat dipenuhi dengan lancar. Pengendalian SIMDIK memudahkan pelaksanaan pelatihan dan pengelolaannya (Jauhari, 2021).

Seiring dengan pengembangan teknologi banyak sekali inovasi dalam memanfaatkan system informasi manajemen. Pemanfaatan Teknologi ini merupakan solusi penting dalam administrasi sekolah saat ini. Sistem informasi manajemen dapat digunakan tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan di dalam sekolah, tetapi juga sebagai sarana komunikasi dengan masyarakat dalam pemberian pelayanan, komunikasi dan penyebaran informasi, serta dalam penyelenggaraan kinerja sekolah yang lebih efisien dan efektif (Loryana & Haq, 2022). Peran yang paling penting sumber daya manusia berperan dalam implementasinya. Selain peran personel, kemampuan lain seperti sistem informasi manajemen berbasis web juga harus dimaksimalkan. Penggunaan sistem informasi manajemen di bidang pendidikan yang sering disebut SIMDIK, sangat penting dalam mengelola dan menyediakan layanan pendidikan serta mengatur organisasi sekolah. Sistem ini mendukung berbagai fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, manajemen

kepegawaian, evaluasi, koordinasi, dan evaluasi. Dalam konteks persaingan global, pengembangan sistem informasi manajemen untuk lembaga pendidikan menjadi krusial.

Lembaga pendidikan perlu menyajikan informasi dengan cepat, akurat, dan mudah diakses untuk meningkatkan kualitas layanan mereka dan menciptakan keunggulan kompetitif."(Sonia, 2020) Keunggulan kompetitif dapat diraih jika lembaga pendidikan mampu menyediakan layanan yang memenuhi kebutuhan pelanggan atau peserta didik sehingga mereka merasa puas dengan apa yang ditawarkan. Selain itu, pengguna jasa pendidikan juga merasa puas dengan prestasi yang mereka capai dan daya saing yang diperoleh. Administrasi adalah suatu ilmu yang mempelajari tentang berbagai upaya manusia untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kerja, kegiatan-kegiatan dalam suatu organisasi, satuan kerja, atau kelompok tertentu yang bertujuan untuk mencapai suatu tujuan. "Kegiatan tersebut terutama bertujuan untuk menggunakan sumber daya manusia selain sumber daya manusia. sumber daya lain untuk mencapai hasil kerja yang optimal.(Endang Switri, 2022)

Pendidikan adalah pondasi utama bagi kemajuan sebuah bangsa,(Ririn Setyorini, 2021) dan administrasi yang efektif di sekolah menjadi kunci dalam menjamin proses pembelajaran yang lancar. Salah satu instrumen penting dalam mencapai efektivitas administrasi sekolah adalah Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK). SIMDIK tidak hanya menjadi alat pencatatan data, tetapi juga sebuah sistem yang membantu dalam mengelola, menganalisis, dan meningkatkan kualitas layanan administrasi sekolah secara keseluruhan. Dalam artikel ini, kita akan mengeksplorasi pentingnya peran SIMDIK dalam meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi sekolah, serta dampak positifnya terhadap guru, karyawan atau anggota lainnya. Berdasarkan uraian yang telah disajikan, manfaatnya seperti (SIMDIK) menjadi hal yang penting dalam alat dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan administrasi sekolah.

## METODOLOGI

Metode studi literatur adalah pendekatan penelitian yang memanfaatkan sumber-sumber tulisan yang telah ada, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, dan dokumen-dokumen lainnya, untuk menjawab pertanyaan penelitian atau mengembangkan suatu argumen. Dalam penggunaannya, peneliti melakukan pencarian, pemilihan, dan analisis terhadap literatur-literatur yang relevan dengan topik penelitian yang sedang dibahas. Metode ini memungkinkan peneliti untuk menyusun pemahaman yang lebih mendalam tentang suatu topik tanpa harus melakukan penelitian primer, sehingga cocok untuk merumuskan hipotesis, memperluas wawasan, atau mendukung temuan dari penelitian lain.

Proses studi literatur dimulai dengan merumuskan pertanyaan penelitian atau topik yang ingin diteliti. Kemudian, peneliti melakukan pencarian literatur melalui berbagai sumber, seperti basis data akademik, perpustakaan digital, atau situs web resmi institusi terkait. Setelah itu, literatur-literatur yang relevan dipilih berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan, seperti kebaruan, keakuratan, dan relevansi dengan topik penelitian. Tahap analisis melibatkan pembacaan dan pemahaman terhadap literatur, penarikan kesimpulan, serta penyusunan sintesis atau rangkuman hasil temuan.

Keuntungan utama dari metode studi literatur adalah kemampuannya untuk menyediakan pemahaman yang komprehensif tentang suatu topik dengan biaya dan waktu yang relatif lebih rendah dibandingkan dengan penelitian primer. Metode ini juga memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi kesenjangan pengetahuan dan arah penelitian masa depan. Namun, kelemahannya adalah tergantung pada ketersediaan dan kualitas literatur yang tersedia, serta risiko bias dalam pemilihan dan interpretasi literatur. Oleh karena itu, penting bagi peneliti untuk secara kritis mengevaluasi literatur yang digunakan dan mempertimbangkan berbagai perspektif dalam penyusunan sintesis atau analisis.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan dari penelitian ini disusun melalui penelaahan isi jurnal yang dipilih penulis berdasarkan fokus penelitian mengenai kepentingan sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan efektivitas layanan administrasi sekolah. Melalui analisis literatur ini, diharapkan dapat terungkap hasil-hasil penelitian serta rekomendasi yang diberikan oleh peneliti. Artikel ini akan menguraikan analisis tentang signifikansi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan layanan administrasi sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Damanik & Nasution, 2023) menjelaskan adanya dampak positif diterapkannya sistem informasi manajemen Pendidikan (SIMDIK) pada berbagai aspek mutu layanan pembelajaran. Aspek yang tercakup melibatkan tenaga pendidik dan kependidikan, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, sarana dan prasarana, serta penerimaan peserta didik baru.

Setelah itu, penelitian ini oleh (Patriansyah et al., 2023) Penerapan sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan menjadi sebuah keharusan. Di lembaga tersebut, aplikasi pengolahan data seperti Dapodik menjadi tulang punggung dalam mendukung berbagai proses pembelajaran dan layanan pendidikan. Fasilitas belajar yang dilengkapi dengan komputer menjadi salah satu elemen kunci dalam infrastruktur teknologi yang digunakan untuk memfasilitasi praktik pembelajaran. Dalam konteks implementasi sistem informasi manajemen guna mendukung administrasi sekolah, peran tata usaha menjadi sangat penting. Mereka memiliki tanggung jawab utama dalam mengelola pengumpulan, penginputan, dan penyimpanan data, yang semuanya dilakukan oleh staf tata usaha, khususnya operator sekolah. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari personel tata usaha memiliki peran yang sangat vital dalam menjaga kelancaran operasional sekolah dan penyelenggaraan pendidikan.

Selain itu, dilakukan penelitian (Fahmiwati et al., 2021) merupakan Penerapan sistem informasi manajemen untuk mendukung pelayanan manajemen di STIM Banda Aceh menempatkan kepegawaian dan tata usaha sebagai bagian yang sangat penting dalam institusi tersebut. Mereka bertanggung jawab dalam mengkoordinasikan dan melaksanakan tugas-tugas administratif, serta memiliki peran krusial dalam manajemen institusi. Dengan demikian, sebuah pendidikan atau perguruan tinggi tidak akan mampu mencapai tujuannya tanpa kontribusi dari administrasi akademik. Penerapan sistem informasi manajemen di sini memberikan manfaat berupa peningkatan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan data, yang dapat disampaikan dengan akurat dan tepat waktu.

Peneliti selanjutnya oleh (Rayhan et al., 2021) menyimpulkan bahwa penerapan sistem informasi manajemen dalam konteks pendidikan memainkan peran yang signifikan dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan administratif di sekolah. Mereka menekankan pentingnya teknologi seperti Dapodik dan infrastruktur komputer dalam mendukung proses pembelajaran dan memberikan layanan pendidikan yang optimal. Selain itu, penelitian ini menyoroti peran kunci tata usaha, terutama operator sekolah, dalam mengelola data dan menjaga kelancaran operasional sekolah. Dengan demikian, penelitian ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana sistem informasi manajemen dapat mengoptimalkan pelayanan administrasi sekolah untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas pendidikan.

Selanjutnya yaitu penelitian oleh (Sianturi et al., 2023) menjelaskan bahwa SIMDIK mempercepat penyampaian informasi, mendukung pengambilan keputusan dan meningkatkan mutu pendidikan. Meskipun berperan penting namun terdapat hambatan seperti kesalahan atau gangguan pada aplikasi. Kesuksesan kepala sekolah memerlukan kombinasi pengetahuan teoritis dan pengalaman dengan seni kepemimpinan yang bersumber dari pengalaman dan situasi unik sekolahnya.

Akademik memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas layanan pembelajaran. Produk dari Perencanaan sistem informasi akademik melibatkan berbagai aspek data, mulai dari informasi tentang staf pengajar, administrasi guru, hingga jadwal dan penilaian siswa. Proses ini juga mencakup pengelolaan surat tugas, laporan, dan referensi yang relevan. Meskipun implementasi sistem informasi akademik sudah dimulai, namun masih terlihat adanya keterbatasan dalam pengelolaannya oleh tim yang bertugas di sekolah tersebut. Evaluasi terhadap sistem ini dilakukan dengan mengacu pada standar yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu kriteria utama untuk sistem informasi yang baik adalah keakuratan, konsistensi, dan kelengkapan informasi yang terkandung di dalamnya.

Berikut penelitian oleh (Fajar & Permana, 2022) Penggunaan sistem informasi manajemen telah memberikan banyak bantuan dalam mengelola pendidikan, membuatnya lebih lancar dan memudahkan pelaksanaan administrasi di lembaga pendidikan. Semua data dan informasi terkait administrasi sekolah telah tersimpan dengan rapi dalam sistem, sehingga dapat meningkatkan kelancaran kegiatan akademik di sekolah dengan ketersediaan informasi yang cepat dan akurat. Sekolah Menengah Atas IT Mentari Ilmu Karawang telah memahami bahwa sistem informasi manajemen (SIM) merupakan sistem yang berorientasi pada kebutuhan informasi yang memerlukan keakuratan data dan ketepatan dalam mencapai berbagai data dan liputan.

Pentingnya Peran Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Efektivitas Pelayanan Administrasi Sekolah. Sistem informasi manajemen pendidikan juga membantu memperbaiki keterbatasan administrasi tradisional yang rentan terhadap kesalahan manusia dan proses yang lambat. Dengan integrasi teknologi, tugas-tugas administratif seperti pengumpulan data, pelaporan, dan pengelolaan keuangan dapat dilakukan dengan lebih efisien dan tepat waktu. Selain itu, sistem ini juga memungkinkan untuk analisis data yang lebih mendalam, memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih baik berdasarkan informasi yang akurat dan terkini. Dengan demikian, pentingnya peran pendidikan lebih efektivitas administrasi di kelas tidak dapat dipandang sebelah mata, karena kontribusinya sangat signifikan dalam mendukung kemajuan dan kualitas pendidikan di masa depan. Karena SIMDIK ini memiliki peran dalam meningkatkan efektivitas sebuah administrasi sekolah.

Dari beberapa artikel yang dibahas peneliti menganalisis bahwasanya Dengan perkembangan komunikasi dan teknologi informasi yang pesat. Pemimpin pembinaan berperan penting dalam mengelola informasi dan memberikan layanan pembinaan kepada klien layanan seperti siswa, orang tua, dan masyarakat. Manfaat penerapan sistem informasi manajemen pelatihan ini akan dirasakan oleh pelanggan jasa selain pelatihan bagi pengelola. Mereka lebih mudah mengakses layanan pendidikan dan lebih mudah mendapatkan informasi tentang sekolah.

Faktor pendukung penerapan sistem informasi manajemen dapat diringkas menurut (Sholechan, 2021) Dalam mendukung kegiatan administrasi sekolah, faktor- faktor yang terlibat meliputi:

1. Ketersediaan sumber daya manusia yang memiliki kualitas dan jumlah yang memadai, didukung oleh semangat dan kesediaan para tenaga pendidikan untuk terus mengikuti zaman modern ini.
2. Penyediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh operator sekolah untuk menjalankan aktivitas administrasi, seperti menyediakan komputer dan laptop.
3. Ketersediaan jaringan internet, seperti WiFi, dan ruang kerja yang nyaman bagi tenaga pendidikan untuk menjalankan tugas administratif.
4. Adopsi aplikasi pendukung yang memudahkan mencatat data peserta didik dan tenaga kependidikan.
5. Kerjasama yang solid antara seluruh warga yang ada disekolah tersebut.

SIMDIK, atau Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, adalah platform digital yang memainkan peran penting dalam meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi sekolah. Menurut (Maulana & Ikasari, 2023) Berikut adalah beberapa poin penting yang menjelaskan pentingnya peran SIMDIK:

1. **Pengelolaan Data Siswa:** SIMDIK memungkinkan sekolah untuk mengelola data siswa secara efisien, termasuk informasi pribadi, catatan akademik, dan riwayat kehadiran. Dengan data yang terorganisir dengan baik, proses administrasi seperti pencatatan absensi, pembuatan rapor, dan pemantauan perkembangan siswa menjadi lebih mudah.
2. **Pemantauan Kinerja Sekolah:** SIMDIK menyediakan alat untuk memantau kinerja sekolah secara keseluruhan, termasuk tingkat kehadiran siswa, tingkat kelulusan, dan hasil ujian. Dengan informasi ini, sekolah dapat mengidentifikasi area-area di mana mereka perlu meningkatkan pelayanan dan merancang strategi yang sesuai.
3. **Pembaruan Kurikulum:** SIMDIK memungkinkan sekolah untuk dengan cepat memperbarui kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan terkini dalam pendidikan. Dengan demikian, sekolah dapat memastikan bahwa kurikulum yang diajarkan relevan dan memenuhi standar pendidikan yang ditetapkan.
4. **Komunikasi dengan Stakeholder:** SIMDIK memfasilitasi komunikasi antara sekolah, siswa, orang tua, dan stakeholder lainnya. Ini dapat dilakukan melalui portal online, email, atau pesan teks, memungkinkan informasi yang penting disampaikan dengan cepat dan efisien.

Analisis Data SIMDIK mengumpulkan data dari berbagai sumber, yang Analisis tersebut dapat memberikan wawasan yang berharga tentang kinerja sekolah dan siswa. Dengan menganalisis data ini, sekolah dapat mengidentifikasi pola-pola yang mungkin tersembunyi dan mengambil tindakan yang sesuai untuk meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi. Dengan demikian, SIMDIK tidak hanya membantu sekolah dalam mengelola administrasi sehari-hari, tetapi juga berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan efektivitas pelayanan secara keseluruhan.

Jadi untuk dapat meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi sekolah maka di perlukan pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) Hal ini mengkonfirmasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan sesuai dengan rencana strategis yang telah dirancang (Purwaningsih, 2022). Dapat diamati dari berbagai referensi yang kami sajikan bahwa keberadaan sistem informasi manajemen pendidikan mampu mengelola dengan baik jelas, adil, dan profesionalisme. Dan SIMDIK ini sangat mempermudah guru dalam penyusunan e-rapor atau yang lainnya dengan cepat dan dapat memperoleh data informasi yang akurat. Para guru ataupun staf akan termotivasi dan akan lebih terlibat aktif dalam meningkatkan administrasi sekolah secara keseluruhan mereka.

## **KESIMPULAN**

Disimpulkan bahwa pentingnya peran Sistem Informasi Manajemen pendidikan dalam meningkatkan efektivitas pelayanan administrasi sekolah memberikan dampak positif yang signifikan bagi lembaga pendidikan. Salah satu dampak utamanya adalah

optimalisasi dan peningkatan pelayanan pendidikan. Layanan pendidikan kini dapat dilakukan dengan daring tidak perlu hadir langsung ke madrasah, memungkinkan siapa pun untuk mengaksesnya kapan saja asal terhubung dengan internet. Peran SIMDIK ini sangat efektif dalam mendukung pelayanan administrasi sekolah dengan memberikan bantuan yang signifikan dalam penginputan data.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dias, H. (2024). Islam Berkemajuan Perspektif Haedar Nashir. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(3), 157–166. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i3.1072>
- Fajar, K., & Permana, H. (2022). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pelayanan Administrasi di SMA IT Mentari Ilmu. *PeTeKa*, 5(2), 136–144.
- Jauhari, i. (2021). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal of Education*, 2(2), 190–208.
- Kania, N., Kusumah, Y. S., Dahlan, J. A., Nurlaelah, E., & Kyaruzy, F. (2024). Decoding Student Struggles in Geometry: Newman Error Analysis of Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Geometry Research and Inventions in Education (Gradient)*, 1(01), 31–47. <https://doi.org/10.56855/gradient.v1i01.1146>
- Laurensia. (2023). Implementasi Model Cooperative Learning melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Metode Eksperimen Kimia Terapan Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Redoks . *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.56855/jpr.v2i2.292>
- Loryana, D., & Haq, M. S. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen dalam meningkatkan pelayanan pendidikan sekolah di masa pandemi covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1221–1235.
- Maulana, F., & Ikasari, I. H. (2023). Peran Sistem Infomasi Manajemen Pada Sekolah. *JURIHUM: Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 1(1), 139–142.
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345.
- Murazanty, Revika Nofriani, Rahmadini Fitri, Lilis Marina Angraini, & Kyaruzy, F. (2024). Analysis of High School Students' Difficulties in Solving Mathematics Story Problems on Opportunity Material. *International Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 100–113. <https://doi.org/10.56855/ijmme.v2i2.1016>
- Patriansyah, W., Harianjar, N., & Lona, R. T. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Mendukung Pelayanan Administrasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Padangsidempuan. *JRIME: Jurnal Riset Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1), 59–75.
- Parindang, E. A., Yuspelto, N. M., Ramlan, W., & Angraini, L. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(3), 167–180. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i3.1035>
- Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK)

- dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68–76.
- Rayhan, A., Rusmaini, & Alfiyanto, A. (2021). Penerapan Sistem Informasi Manajemen (Sim) Dalam Mendukung Pelayanan Administrasi Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Islam Az Zahrah Palembang). *Jurnal Idaarah*, 5(1), 62–72.
- Ririn Setyorini, F. N. N. M. (2021). *Teknologi pendidikan*. Jakad Media Publishing.
- Rusdiana. (2021). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Fitrah iihami.
- Sholechan. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di Smp Islam Terpadu Al Ummah Jombang: Implementation of Management Information Systems at Al Ummah Integrated. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 8–19.