

## **WORKSHOP PEMANFAATAN *SOFTWARE PUBLISH OR PERISH* (POP) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS RUJUKAN TUGAS AKHIR MAHASISWA**

**Nia Kania<sup>1</sup>, Krida Singgih Kuncoro<sup>2</sup>, Betty Kusumaningrum<sup>3</sup>,  
Fitria Sulistyowati<sup>4</sup>, dan Anggun Apriliani<sup>5</sup>**

<sup>1,5</sup>Universitas Majalengka, Majalengka, Indonesia

<sup>2,3,4</sup>Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia

email: niakania@unma.ac.id

**Abstrak:** Masalah penulisan rujukan mahasiswa ketika menyusun skripsi sudah terjadi sejak lama. Padahal penulisan rujukan yang valid juga merupakan salah satu indikator kualitas tulisan yang dihasilkan oleh mahasiswa. Karena itu, tujuan dari kegiatan PKM adalah melatih mahasiswa menginstal dan menggunakan *software* PoP sebagai alat bantu untuk mencari dan menyusun rujukan yang valid dan relevan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan 4 tahapan utama yakni; (1) identifikasi masalah dan solusi; (2) koordinasi Tim; (3) pelaksanaan workshop PoP; dan (4) evaluasi kegiatan. Untuk mengevaluasi kegiatan ini, diberikan angket yang berjumlah 15 butir soal. Hasilnya menunjukkan bahwa untuk semua peserta mengalami kenaikan pemahaman terhadap *software* PoP dengan rata-rata pencapaian 93,76% untuk setiap indikator ketercapaian. Berdasarkan hasil ini maka kegiatan workshop PoP yang dilaksanakan ini dapat dikatakan berhasil.

**Kata Kunci:** Kualitas rujukan, Penulisan tugas akhir, Publish or Perish.

**Abstract:** *The problem of writing student references when compiling a thesis has been going on for a long time. Even though writing valid references is also an indicator of the quality of writing produced by students. Therefore, the purpose of the PKM activity is to train students to install and use PoP software as a tool to find and compile valid and relevant references. Early activities carried out with 4 main stages namely; (1) help with problems and solutions; (2) Coordination team; (3) implementation of PoP workshops; and (4) activity evaluation. To evaluate this activity, given a number of 15 items. The results show that all participants experienced an increase in understanding of the PoP software with an average bid of 93.76% for each achievement indicator. Based on these results, the PoP workshop activities carried out can be said to be successful.*

**Keywords:** Final project writing, Publish or Perish, Quality of references.

**How to Cite:** Kania, et. al. 2022. Workshop Pemanfaatan *Software Publish or Perish* (POP) untuk Meningkatkan Kualitas Rujukan Tugas Akhir Mahasiswa. *JCOS: Journal of Community Service*. Vol. 1 (1): pp. 1-6, <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i1.136>

### **Pendahuluan**

Salah satu konsekuensi belajar di universitas khususnya yang mengambil jenjang strata-1 adalah adanya tuntutan bagi mereka yang akan menyelesaikan studi untuk melakukan penelitian ilmiah dalam rangka penulisan Tugas Akhir (skripsi) yang merupakan syarat utamanya (Machmud, 2016). Tugas akhir disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan program (Amri et al., 2014). Tugas akhir tersebut adalah bukti kemampuan akademik mahasiswa bersangkutan dalam penelitian dengan topik yang sesuai dengan bidang studinya (Mutakien, 2015).

Proses penyusunan tugas akhir dilakukan secara individual oleh setiap mahasiswa (Penyusun, 2018). Tugas Akhir merupakan salah satu jenis karya ilmiah yang disusun oleh

mahasiswa dibawah bimbingan Dosen Pembimbing sehingga memenuhi kaidah dan standar kualitas sesuai dengan keilmuannya. Dalam penyusunan tugas akhir dibutuhkan sumber yang banyak (Seto et al., 2020). Dengan membaca mahasiswa dapat mengetahui sesuatu dan menambah pengetahuan tentang apa yang akan dikerjakan.

Berdasarkan hasil survey bahwa masalah yang paling sering ditemui mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir adalah sulitnya mencari referensi yang sesuai dengan topik penelitian yang sedang dikerjakan. Hal ini juga sejalan dengan hasil penelitian (Liebowitz, 2015) dan (Mathews, 2007) dimana mahasiswa diketahui mengalami kesulitan dalam proses mereview dan menentukan rujukan mana yang valid dan relevan dengan skripsi yang dikerjakannya

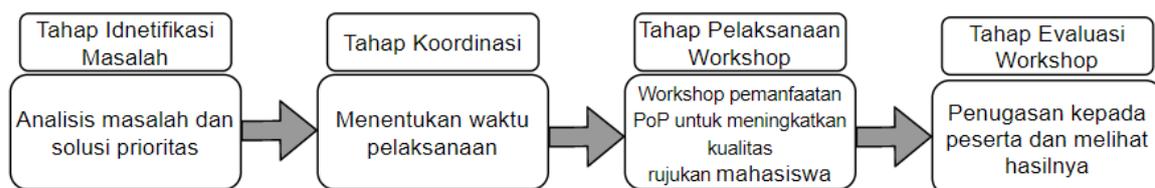
Dalam penulisan tugas akhir dikatakan baik jika sumber referensi yang digunakan mengikuti kaedah-kaedah yang berlaku. Seperti harus terbaru minimal 5 tahun terakhir, mengikuti format citasi dan bibliografi yang. Untuk itu, diperlukan sebuah alat yang dapat membantu mahasiswa dalam menghimpun sumber-sumber relevan yang *updatade*. Salah satu aplikasi yang tepat adalah Publish or Perish (PoP). PoP dapat membantu mahasiswa dalam mengumpulkan file-file referensi dan mengatur metadata (judul, penulis, penerbit, dan lain-lain).

Pada aplikasi PoP yang berada pada posisi *default*, kita dapat mengambil sumber referensi dari *database* besar karya ilmiah akademik seperti *Google Scholar*, *Scopus*, *Web Science*, *Microsoft Academic*, *PubMed*, dan *Crosref*. Setiap individu dapat menghubungkan PoP ke database pribadinya menggunakan *Application Programming Interface* (API) yang disediakan oleh penyedia database dengan sistem berbayar.

Berdasarkan paparan diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi PoP dapat membantu mahasiswa menghadapi kendala pencarian referensi yang valid dan relevan. Sehingga pengenalan aplikasi PoP dikalangan mahasiswa dipandang perlu untuk dilakukan

## Metode

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, tim telah merancang beberapa tahapan kegiatan yang sesuai dengan tujuan pengabdian dilakukan. Adapaun tahapanya terdiri dari Identifikasi masalah, Kordinasi Tim, Pelaksanaan Workshop, dan Evaluasi yang digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 1.** Tahapan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan Workshosp akan dilaksanakan secara daring dengan mengundang peserta secara terbuka. Kegiatan workshop dilaksanakan pada 29 Oktober 2022 dengan materi pelatihan seperti disajikan pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Materi kegiatan

Nama	Tugas
Nia Kania, M.Pd.	Pemateri
Krida Singgih Kuncoro, M.Pd.	Moderator

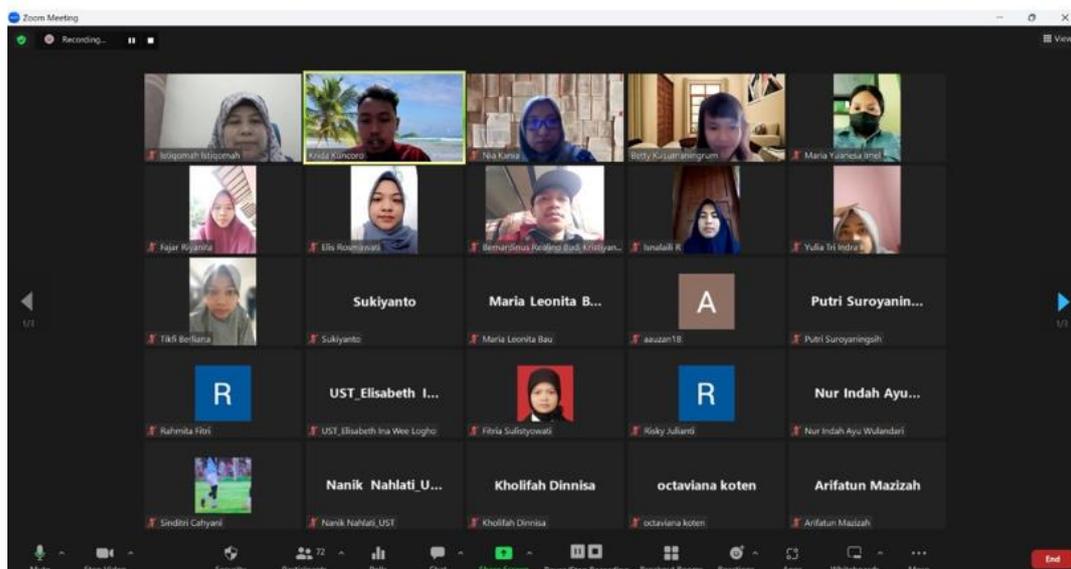
Solusi permasalahan yang menjadi mitra dipecahkan pada kegiatan workshop dengan teknik pelaksanaan dilaksanakan secara Daring *via Zoom meeting*. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mencari rujukan yang relevan dan berkualitas.

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini merupakan kerjasama antara Universitas Majalengka, Jawa Barat dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengikuti pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan yang terdiri dari persiapan/perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pertimbangan.

**Perencanaan:** Melakukan koordinasi dengan seluruh tim pengabdian.

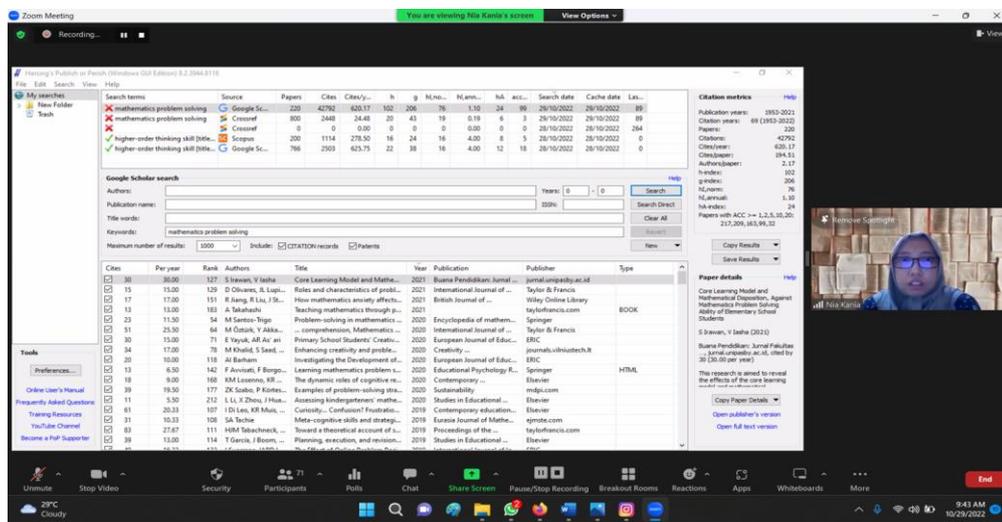
**Pelaksanaan:** Workshop Pemanfaatan *Software Publish or Perish* (POP) untuk Meningkatkan Kualitas Rujukan Tugas Akhir Mahasiswa dengan Narasumber kegiatan, yaitu Nia Kania, M.Pd. (Dosen Universitas Majalengka) dan Krida Singgih Kuncoro, M.Pd. (Dosen Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta). Target dalam kegiatan ini adalah mahasiswa yang sedang Menyusun tugas akhir. Tujuan yang ingin di capai dalam kegiatan ini adalah mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mencari daftar rujukan melalui *software* PoP. Dalam mencapai target dan tujuan kegiatan pengabdian, maka dilakukan lah suatu kegiatan bimbingan teknis untuk mahasiswa dalam optimalisasi penggunaan *software* PoP. Peserta yagn hadir adal sekitar 70 orang sebagai berikut:

**Gambar 2.** Peserta optimalisasi *software* PoP

Pada Tahap Pelaksanaan, peserta terlihat antusias dengan materi pelatihan yang diberikan. Hal ini terlihat dari awal acara hingga akhir Kegiatan berjalan lancar. Penguasaan dan

penerapan aplikasi pengutipan, baik manual (Darmalaksana, 2020) maupun otomatis (Inanna et al., 2020) dapat berlangsung cepat melalui praktik. Sebab, jurnal ilmiah sangat memperhatikan kerapian dalam penulisan artikel (Yuli, 2021).

Setelah 3 materi disampaikan, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab yang merupakan merupakan materi inti yang berkaitan dengan instalasi *software* PoP dan penggunaan PoP dalam mencari referensi yang relevan. Adapun dokumentasi kegiatan adalah sebagai berikut:



Gambar 3. Pemaparan optimalisasi *software* PoP

**Kegiatan** dievaluasi oleh pelaksana melalui Google Classroom. Evaluasi berupa pemahaman dan pemanfaatan *software* PoP. Proses evaluasi dilakukan untuk menemukan kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan.



Gambar 4. Tanya jawab kegiatan optimalisasi *software* PoP

**Refleksi** dilakukan bersama antara pelaksana dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan. Agar memberi hasil yang baik maka kegiatan

pembelajaran harus dilakukan secara interaktif, dan memberi ruang bagi kreativitas (Ratnawulan & Kania, 2020).

Berdasarkan hasil kegiatan dapat diidentifikasi mengenai tingkat pemahaman peserta pengabdian adalah 93, 67% peserta pengabdian memahami penggunaan *software* PoP. Mereka mampu melakukan instalasi dan mengetahui fungsi-fungsi yang terdapat dalam *software* PoP. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, semua aspek yang diujikan memiliki penilaian yang baik. Untuk aspek wawasan *software* PoP 97% paham. Untuk aspek penggunaan *software* 89% telah mampu menggunakan dengan baik. Sedangkan untuk aspek cara merujuk, kualitas referensi, dan waktu penyusunan daftar pustaka skor peserta naik sebanyak 95% peserta melakukannya dengan baik. Berdasarkan hasil survey tersebut, maka kegiatan workshop yang dilaksanakan oleh tim PKM dikatakan berhasil.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan workshop *software* PoP untuk mahasiswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Mencari dan menulis rujukan masih menjadi masalah yang cukup menyulitkan mahasiswa tingkat akhir ketika menyusun skripsi;
2. *Software* PoP dapat menjadi solusi yang tepat untuk mahasiswa dalam mencari dan menulis daftar pustaka skripsi.
3. Tingkat keberhasilan kegiatan workshop *software* PoP sangat tinggi, dengan rata-rata pencapaian 93,76% untuk setiap indikator ketercapaian.

Sedangkan saran yang dirumuskan berdasarkan kegiatan PKM ini adalah:

1. Sebaiknya pelatihan dilanjutkan dengan pendampingan secara intensif kepada mahasiswa yang sudah diberikan pelatihan tentang *software* PoP
2. Perlu dilakukan secara massif lagi, agar mahasiswa lain juga dapat belajar menemukan rujukan secara valid dan relevan

### **Ucapan Terima Kasih**

Kami mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan keberkahan sehingga kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik. Kami juga berterimakasih kepada mitra yang dalam hal ini adalah Prodi Pendidikan Matematika Universitas Majalengka dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta karena memberikan kesempatan kepada kami untuk mengadakan PKM kepada mahasiswa.

### **Referensi**

- Amri, I., Rusdi, A., Pristianto, H., Muallifin, E., & Soekarta, R. (2014). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir bagi Mahasiswa*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Darmalaksana, W. (2020). Aplikasi References. *Jurnal Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin*, 1–7.
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & Nurjannah, N. (2020). Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley. *Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–34.
- Liebowitz, J. (2015). *A Guide to Publishing for Academics*. Auerbach Publications.

- Machmud, M. (2016). Tuntunan Penulisan TUGAS AKHIR Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Nucleic Acids Research*, 1–266.
- Mathews, M. R. (2007). A Rejoinder to the Commentaries on 'Publish or Perish: Is this Really a Viable Set of Options?' *Accounting Education*, 16(3), 269–272.
- Mutakien, T. Z. (2015). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 82–89. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.87>
- Penyusun, T. I. M. (2018). *FAKULTAS PERTANIAN-PETERNAKAN*.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Yuli, R. (2021). Penulisan Skripsi dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis*, 2012, 1–8.