

WEBINAR PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU KEMENTERIAN AGAMA

Zaenal Arifin¹

¹MAN 3 Cianjur, Cianjur, Indonesia

arifin1169@gmail.com

Abstrak: Guru sebagai pendidik profesional dituntut untuk melaksanakan peningkatan kompetensinya. Salah satu kegiatannya adalah membuat artikel ilmiah dan mempublikasikannya ke dalam jurnal. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 20 November 2022 dan diikuti oleh 21 peserta yang terdiri dari berbagai provinsi di Indonesia. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu 1) tahapan awal yang meliputi a) membuat flyer promosi kegiatan webinar, b) mempromosikan webinar di grup whatsapp, facebook, dan media lainnya, c) merekap peserta yang terdaftar, d) membuat grup whatsapp, e) membuat/menyetting zoom; 2) tahapan pelaksanaan yang meliputi a) pembukaan/perkenalan 10', b) kegiatan inti yang terdiri dari (1) Penjelasan angka kredit pada naskah jurnal 15', (2) Penulisan Naskah 40', (3) Konversi penelitian 20', (4) proses submit hingga publish 30', (5) diskusi 60', dan c. penutup 5'; 3) tahapan akhir yang meliputi penugasan dan pemberian sertifikat. Kegiatan ini outputnya adalah para peserta dapat membuat artikel dan menyesuaikan dengan template jurnal yang dituju.

Kata Kunci: Artikel, Ilmiah, Pelatihan, Webinar.

Abstract: Teachers as professional educators are required to carry out competency improvement. One of its activities is to write scientific articles and publish them in journals. This activity was carried out on November 20 2022 and was attended by 21 participants consisting of various provinces in Indonesia. This service activity is carried out in three stages, namely 1) the initial stage which includes a) making promotional flyers for webinar activities, b) promoting webinars on whatsapp groups, Facebook and other media, c) recording registered participants, d) creating whatsapp groups, e) creating/setting the zoom; 2) implementation stages which include a) opening/introduction of 10', b) core activities consisting of (1) Explanation of credit scores in 15' journal manuscripts, (2) Writing 40' Manuscripts, (3) Research conversion 20', (4) the submit process to publish 30', (5) 60' discussion, and c. cover 5'; 3) the final stage which includes the assignment and awarding of certificates. The output of this activity is that participants can create articles and adjust them to the intended journal template.

Keywords: Article, Ilmiah, Training, Webinars.

How to Cite: Arifin, Zaenal. 2023. Webinar Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Kementerian Agama. *JCOS: Journal of Community Service*. Vol. 1 (1): pp. 24-30, <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i1.135>

Pendahuluan

Guru sebagai pendidik profesional dituntut untuk melaksanakan peningkatan kompetensinya (Darmadi, H., 2015). Tolok ukur dari hal tersebut diantaranya adalah dilihat dari penilaian angka kreditnya. Data menunjukkan jumlah guru golongan IV/a banyak, namun guru yang naik pangkat ke IV/b hanya sedikit, kondisi tersebut menunjukkan ada kendala kenaikan pangkatnya (Zamzami, L., Effendi, N., Ermayanti, E., Syahrizal, S., & Hendrawati, H., 2018).

PermenPANRB No.16 Tahun 2009 mengisyaratkan kenaikan pangkat guru 80% unsur utama dan 20% penunjang (Ghozi, s., Mahfud, T., Mulyanto, S., & Suparmanto, S., 2021). Salah

satu unsur utama yang sering terkendala adalah pengembangan keprofesian berkelanjutan, yang terdiri dari pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif, kemungkinan inilah yang menjadi kendalanya (Sodiq, I., Suryadi, A., & Ahmad, T. A., 2014; Anugraheni, I., 2021).

Publikasi ilmiah adalah karya tulis ilmiah yang telah dipublikasikan kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi guru terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah dan pengembangan dunia pendidikan secara umum. (Marwa, M., & Dinata, M., 2020; Noorjannah, L., 2014; Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A., 2020). Jumlah angka kredit minimal yang harus dipenuhi oleh guru madrasah untuk kenaikan pangkat adalah sebagai berikut: Publikasi ilmiah mencakup 3 kelompok kegiatan, yaitu: presentasi forum ilmiah, publikasi ilmiah hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal, publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan dan/atau pedoman guru.

Lebih detailnya karya ilmiah merupakan laporan tertulis yang memenuhi kaidah dan etika keilmuan. Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, makalah seminar, makalah simposium, dan artikel ilmiah. Artikel ilmiah dapat diangkat dari hasil penelitian, hasil pemikiran dan kajian pustaka, serta hasil pengembangan proyek yang dapat dipublikasikan dalam jurnal, prosiding dan majalah ilmiah (Adhikara, M. et al., 2014; Yusuf, S. A., & Khasanah, U., 2019).

Oleh karena itu, guru membutuhkan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan bagaimana cara untuk mempublikasikan artikel ke jurnal-jurnal nasional. Selain itu, melalui pelatihan ini, guru-guru diharapkan mampu mengkonversi penelitian tindakan kelas yang pernah dibuat menjadi artikel jurnal.

Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui pelatihan secara online kepada guru-guru di bawah Kementerian Agama yang mendaftar melalui *Whatsapp*. Guru-guru yang mendaftar sebanyak 21 orang yang berasal dari berbagai kabupaten dan provinsi di Indonesia.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam tiga tahapan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Tahapan awal

Pada tahapan ini yang dilakukan adalah:

- a. Membuat *flyer* promosi kegiatan webinar.
- b. Mempromosikan webinar di grup *whatsapp*, *facebook*, dan media lainnya.
- c. Merekup peserta yang terdaftar.
- d. Membuat grup *whatsapp*.
- e. Membuat/menyetting *zoom*.

2. Tahapan pelaksanaan

- a. Pembukaan/perkenalan 10'
- b. Kegiatan inti
 - 1) Penjelasan angka kredit pada naskah jurnal 15'
 - 2) Penulisan Naskah 40'
 - 3) Konversi penelitian 20'

- 4) Proses submit hingga publish 30'
 - 5) Diskusi 60'
 - c. Penutup 5'
3. Tahapan akhir

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam tiga tahapan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Tahapan awal

Pada tahapan ini yang dilakukan adalah:

- a. Membuat *flyer* promosi kegiatan webinar.



Gambar 1. Flyer Promosi Kegiatan Webinar

- b. Mempromosikan webinar di grup *whatsapp*, *facebook*, dan media lainnya.



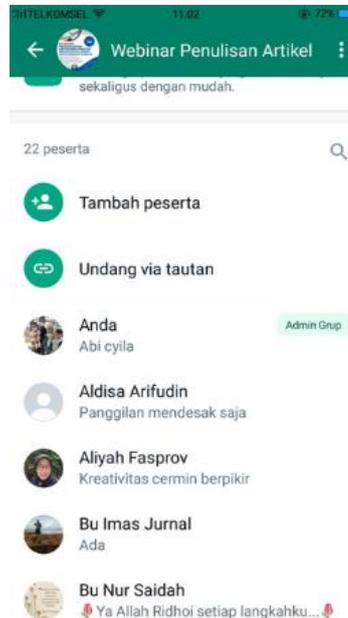
Gambar 2. Promosi Kegiatan Webinar di Media Sosial

c. Merecup peserta yang terdaftar.

Pada tahap ini, penulis merecup para peserta yang mendaftar melalui *whatsapp*. Sebanyak 21 peserta yang mendaftar pada kegiatan webinar pelatihan penulisan karya ilmiah.

d. Membuat grup *whatsapp*.

Setelah proses rekap selesai, penulis membuat grup *whatsapp* dengan tujuan memudahkan dalam berkomunikasi dengan peserta.



Gambar 3. Grup *Whatsapp*

e. Membuat/menyeting *zoom*.

Langkah selanjutnya yaitu membuat/menyeting zoom. Pelaksanaan kegiatan webinar ini dilakukan pada hari minggu Tanggal 20 November 2022, pukul 08.00 sd 12.00 WIB. Adapun link zoom dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar 4. Link *Zoom*

2. Tahapan pelaksanaan

a. Pembukaan/perkenalan 10'

Pada kegiatan pembukaan, penulis sebagai narasumber berkenalan secara langsung di zoom dengan peserta. Peserta terdiri dari berbagai kota/kabupaten dari berbagai provinsi. Bahkan mayoritas berasal dari luar jawa.



Gambar 5. Kegiatan Pelaksanaan Webinar

b. Kegiatan inti

1) Penjelasan angka kredit pada naskah jurnal 15'

Disini narasumber menjelaskan nilai angka kredit naskah jurnal khusus guru. Karena berbeda nilai angka kredit naskah jurnal pada guru dan dosen. Kegiatan ini dilakukan selama 15 menit.

2) Penulisan Naskah 40'

Pada kegiatan penulisan naskah selama 40 menit ini, narasumber menjelaskan bagaimana cara menulis, membuat dan mengembangkan naskah yang akan diterbitkan pada jurnal tertentu. Dimulai dari cara membuat judul, abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, penutup sampai dengan daftar pustaka.

3) Konversi penelitian 20'

Pada kegiatan ini, narasumber mempraktikkan salah satu PTK dari peserta yang akan disesuaikan templatnya dengan jurnal tertentu. Dimulai dari cara membuat judul, abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, penutup sampai dengan daftar pustaka. Kegiatan ini dilakukan selama 20 menit.

4) Proses submit hingga publish 30'

Pada kegiatan proses submit naskah hingga terbit/publish, narasumber menjelaskan dan mensimulasikan dimulai dari membuat akun terlebih dahulu. Setelah proses pembuatan akun, dilanjutkan proses upload/submit naskah. Narasumber juga memperlihatkan seperti apa langkah-langkah proses editing dan proses reviewer hingga publish, atau dikenal dengan metadata. Kegiatan ini

5) Diskusi 60'

Tahapan diskusi dilakukan selama 1 jam atau 60 menit. Kegiatan ini merupakan kegiatan diskusi atau Tanya jawab peserta dengan narasumber. Banyak peserta yang merespon dan bertanya mengenai pembahasan yang dijelaskan, bahkan ada peserta

yang bertanya diluar itu, namun masih tetap dalam tema.

c. Penutup 5'

Tahapan penutup ini dilakukan selama 5 menit. Pada kegiatan ini, narasumber mengulas kembali secara singkat penjelasan dari awal sampai akhir.

3. Tahapan akhir.

Pada tahapan ini, semua peserta mendapatkan penugasan, yaitu membuat artikel ilmiah atau menemplatekan penelitian mereka dan 5 naskah terbaik akan diterbitkan pada jurnal pendidikan secara *free*. Selain itu, para peserta mendapatkan sertifikat sebanyak 8 JP. Selain itu, penulis juga mengupload rekaman zoom tadi ke google drive dan linknya dibagikan ke grup *whatsapp* dengan tujuan para peserta dapat melihat video tersebut kapan dan dimana saja ketika dibutuhkan.



Gambar 6. Sertifikat Peserta

Kesimpulan

Guru sebagai pendidik profesional dituntut untuk melaksanakan peningkatan kompetensinya. Salah satu kegiatannya adalah membuat artikel ilmiah dan mempublikasikannya ke dalam jurnal. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 20 November 2022 dan diikuti oleh 21 peserta yang terdiri dari berbagai provinsi di Indonesia. Kegiatan ini dilakukan pada tiga tahap, yaitu tahap awal, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Kegiatan ini outputnya adalah para peserta dapat membuat artikel dan menyesuaikan dengan template jurnal yang dituju.

Referensi

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & D. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41–52.
- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor kesulitan guru sekolah dasar dalam penulisan karya ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 59-65.

- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui web seminar tentang kiat dan motivasi penulisan artikel hasil penelitian pada jurnal ilmiah. *Intervensi Komunitas*, 2(1), 22-27.
- GHOZI, S., Mahfud, T., MULYANTO, S., & SUPARMANTO, S. (2021). UPAYA PENDAMPINGAN MENULIS DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMK DI PENAJAM PASER UTARA. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 81-88.
- Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71-82.
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1).
- Sodiq, I., Suryadi, A., & Ahmad, T. A. (2014). Program guru menulis: upaya peningkatan kompetensi profesional guru sejarah dalam penulisan karya ilmiah di Kabupaten Semarang. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 12(1), 42-47.
- Yusuf, S. A., & Khasanah, U. (2019). Kajian Literatur Dan Teori Sosial Dalam Penelitian. *Metode Penelitian Ekonomi Syariah*, 80.
- Zamzami, L., Effendi, N., Ermayanti, E., Syahrizal, S., & Hendrawati, H. (2018). bDM Guru SMA Bidang IPS Mengalami Kendala dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Warta Pengabdian Andalas*, 25(4), 1-10.