

Penulisan Karya Ilmiah untuk Publikasi pada Guru SD Negeri 020254 Kota Binjai

Nurlia Ginting

¹Universitas Quality Berastagi

*Corresponding author, e-mail: gintingnurlia@gmail.com

Jenita Anjani Br Sembiring

²Universitas Quality Berastagi

e-mail: jenitaanjani@gmail.com

Frida Dian Handini Lubis

³Universitas Quality Berastagi

e-mail: fridadianhandinilubis@gmail.com

Anggy Beauty Br Karo Sekali

⁴Universitas Quality Berastagi

Perdana Paskalis Ginting

⁵Universitas Quality Berastagi

Abstrak

Karya ilmiah bertujuan untuk menyajikan pengetahuan baru, memberikan kontribusi pada pemahaman ilmiah, atau menjelaskan fenomena yang diteliti dengan cara yang sistematis dan terstruktur. Permasalahan prioritas dalam penulisan karya ilmiah dapat sangat memengaruhi kualitas dan keberhasilan penelitian. Pada tahap pelaksanaan ini dilakukan sesuai dengan hasil diskusi hingga persiapan yang telah disusun sehingga dapat terlaksana sesuai dan tepat. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan dengan mengajak guru-guru untuk berpartisipasi dalam menyukseskan program ini agar berjalan dengan baik. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan 1x. Yaitu di hari Rabu, 09 Oktober 2024. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa Peserta mengetahui bagaimana cara menuliskan karya ilmiah dengan mengikuti tahapan-tahapannya dapat sangat mempengaruhi kualitas dan keberhasilan penelitian untuk meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru. Para peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Dari pihak sekolah SD Negeri 020254 Kota Binjai juga menyambut dengan baik dan kegiatan tidak berhenti dan terus berlanjut.

Kata Kunci: Penulisan Karya Ilmiah, Publikasi, Guru SDN 020254 Binjai

Abstract

Scientific papers aim to present new knowledge, contribute to scientific understanding, or explain the phenomena studied in a systematic and structured manner. Priority issues in writing scientific papers can greatly affect the quality and success of research. At this implementation stage, it is carried out in accordance with the results of the discussion to the preparations that have been prepared so that they can be carried out properly and correctly. Socialization activities are carried out by inviting teachers to participate in making this program a success so that it runs well. This socialization activity was carried out 1x. Namely on Wednesday, October 9, 2024. Based on the results of the implementation of the activities that have been carried out, several conclusions can be drawn that Participants know how to write scientific

papers by following the stages can greatly affect the quality and success of research to improve professionalism as a teacher. The participants looked very enthusiastic in participating in the entire series of activities. The school of SD Negeri 020254 Kota Binjai also welcomed it and the activities did not stop and continued.

Keywords: *Writing Scientific Papers, Publications, Teachers of SDN 020254 Binjai*

How to Cite: Ginting, N., Sembiring, J. A. B., Lubis, F. D. H., Sekali, A. B. B. K., Ginting, P. P. (2024). Penulisan Karya Ilmiah untuk Publikasi pada Guru SD Negeri 020254 Kota Binjai. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*. Vol. 3 (4): pp. 225-230, doi: 10.56855/income.v3i4.1264



This is an open access article under the [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license.

Pendahuluan

Analisis Situasi

Penulisan karya ilmiah adalah salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Dalam era informasi yang semakin berkembang, kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan untuk memperoleh informasi yang akurat dan valid. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penulisan karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan menggunakan berbagai sumber yang terkait dengan penulisan karya ilmiah dan kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulisan karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis karena melibatkan proses pengumpulan data, analisis data, dan pemecahan masalah. Selain itu, penulisan karya ilmiah juga melatih kemampuan dalam memilih informasi yang relevan dan valid, serta membuat kesimpulan berdasarkan fakta yang ada. Namun, penulisan karya ilmiah juga memiliki tantangan yang harus dihadapi, seperti kesulitan dalam mengorganisasi informasi, menulis secara sistematis, dan memperhatikan tata bahasa. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan khusus untuk meningkatkan kemampuan penulisan karya ilmiah agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Analisis situasi dari Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) mengenai penulisan karya ilmiah di SDN 020254 Kota Binjai, melibatkan beberapa aspek penting. Berikut adalah analisis situasi yang mencakup konteks, tantangan, dan solusi yang mungkin diusulkan: Lokasi dan Institusi adalah Sekolah: SDN 020254. Konteks Sosial: Kota Binjai, yang mungkin memiliki karakteristik sosial dan budaya tertentu yang mempengaruhi dinamika sekolah. Peranan Guru sebagai pendidik dan pembimbing, dengan tanggung jawab untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung.

Tantangan yang Dihadapi

Permasalahan prioritas dalam penulisan karya ilmiah dapat sangat memengaruhi kualitas dan keberhasilan penelitian. Berikut adalah **beberapa** masalah prioritas yang sering dihadapi yang dapat diterapkan : pemilihan topik yang tepat adalah topik yang tidak relevan atau terlalu luas dapat menyulitkan fokus penelitian. Perumusan masalah dan tujuan penelitian adalah masalah yang dirumuskan tidak jelas atau tujuan penelitian yang ambigu dapat menghambat arah penelitian. Desain penelitian dan metodologi desain penelitian yang tidak sesuai atau metodologi yang lemah dapat mempengaruhi validitas dan reliabilitas hasil. Pengumpulan data yang akurat data yang tidak akurat atau tidak representatif dapat merusak integritas penelitian. Analisis data yang tepat adalah kesalahan dalam

analisis data dapat menghasilkan temuan yang salah atau interpretasi yang keliru. Penulisan dan penyusunan laporan adalah laporan yang tidak jelas atau terstruktur dengan buruk dapat menghambat penyampaian temuan penelitian. Masalah etika penelitian adalah pengabaian pertimbangan etis dapat merusak integritas penelitian dan menimbulkan masalah hukum atau etis. Publikasi dan penyebaran adalah kesulitan dalam memilih jurnal yang tepat atau menanggapi umpan balik dari *reviewer*. Manajemen waktu adalah kesulitan dalam mengatur waktu dapat menyebabkan keterlambatan atau penurunan kualitas pekerjaan. Kualitas sumber referensi adalah menggunakan sumber yang tidak kredibel atau tidak relevan dapat mempengaruhi kualitas penelitian.

Solusi dan Target

Pelaksanaan PKM ini untuk mendukung upaya mensosialisasikan penulisan karya ilmiah dan publikasi kepada guru-guru di SDN 020254 Binjai. Solusi yang hendak dicapai adalah: (1) Pilih topik yang spesifik dan relevan dengan bidang penelitian. Diskusikan dengan pembimbing atau mitra untuk memastikan topik memiliki nilai ilmiah dan aplikatif; (2) Lakukan kajian literatur awal untuk mengevaluasi kesenjangan penelitian dan memastikan topik yang dipilih belum banyak dibahas; (3) Rumuskan masalah penelitian secara jelas dan spesifik. Gunakan metode SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound*) untuk menetapkan tujuan penelitian; (4) Diskusikan rumusan masalah dan tujuan dengan rekan atau pembimbing untuk memastikan kejelasan dan fokus; (5) Pilih desain penelitian yang sesuai dengan tujuan dan jenis data yang dikumpulkan (kualitatif, kuantitatif, atau campuran); (6) Rancang metodologi dengan cermat, termasuk pemilihan sampel, instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis yang tepat; (7) Gunakan instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya; (8) Lakukan pelatihan bagi pengumpul data dan pastikan prosedur pengumpulan data dilaksanakan dengan konsisten; (9) Pilih teknik analisis yang sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian; (10) Gunakan perangkat lunak statistik atau analisis data yang tepat dan pastikan untuk memahami teknik analisis yang digunakan; (11) Ikuti struktur penulisan yang standar untuk karya ilmiah (pendahuluan, metode, hasil, diskusi, kesimpulan, dan daftar pustaka); (12) Gunakan bahasa yang jelas dan formal, dan pastikan bahwa argumen dan temuan disajikan dengan logis; (13) Pilih jurnal atau konferensi yang relevan dengan topik penelitian. Pelajari persyaratan publikasi dan panduan penulis dari jurnal tersebut; (14) Siapkan revisi berdasarkan umpan balik *reviewer* dan pastikan semua komentar ditanggapi dengan baik; (15) Jenis luaran pengabdian kegiatan masyarakat ini publikasi ilmiah di jurnal.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan diawali dengan melakukan koordinasi awal dengan kolaborator terkait pelaksanaan kegiatan. Koordinasi ini dilakukan untuk melihat bagaimana antusias guru-guru terhadap penulisan karya tulis ilmiah. Informasi yang didapatkan kemudian dilakukan pemetaan dan dilakukan analisis permasalahannya untuk dibuat solusi dari potensi yang ada di SDN 020254 Kota Binjai. Diskusi dan koordinasi berjalan dengan lancar, diharapkan dengan diskusi ini nantinya kegiatan dapat berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan yang ingin dicapai.

Tempat dan Waktu

Hari/Tanggal: Rabu/ 09 Oktober 2024

Waktu: 09.00 – 11.00 Wib

Tempat: SD Negeri 020254 Kota Binjai

Khalayak Sasaran

Kepala sekolah dan Guru-guru di SD Negeri 020254 Kota Binjai

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan PKM ini untuk mendukung upaya mensosialisasikan Penulisan karya ilmiah dapat sangat memengaruhi kualitas dan keberhasilan penelitian untuk meningkatkan profesionalisme guru.

Perencanaan dan Persiapan

Tahap kedua ini merupakan tahap mempersiapkan sumber daya yang dibutuhkan, baik sumber daya utama maupun pendukung. Pada tahap perencanaan dilakukan dengan menyusun Kerangka Acuan Kerja (KAK) untuk merancang kegiatan yang akan dilaksanakan sesuai dengan hasil diskusi bersama kolaborator. Dalam penyusunan KAK ini terdapat tujuan dan sasaran dari kegiatan yang akan dicapai dari pelaksanaan kegiatan. Kami meminta ijin kepada kepala sekolah untuk melakukan PkM di SD Negeri 020254 Kota Binjai



Gambar 1: Foto Bersama dengan Kepala Sekolah dan Guru SD N 020254 Kota Binjai

Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap pelaksanaan ini dilakukan sesuai dengan hasil diskusi hingga persiapan yang telah disusun sehingga dapat terlaksana sesuai dan tepat. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan dengan mengajak guru-guru untuk berpartisipasi dalam menyukseskan program ini agar berjalan dengan baik. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan 1x. Yaitu di hari Rabu, 09 Oktober 2024.



**Gambar 2. Mensosialisasikan kepada guru-guru perilaku
JADWAL PENELITIAN**

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa Peserta mengetahui bagaimana cara menuliskan karya ilmiah dengan mengikuti tahapan-tahapannya dapat sangat mempengaruhi kualitas dan keberhasilan penelitian untuk meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru. Para peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Dari pihak sekolah SD Negeri 020254 Kota Binjai juga menyambut dengan baik dan kegiatan tidak berhenti dan terus berlanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Aminudin, 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Arifin, Z. (2022). Webinar Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Kementerian Agama. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i1.135>

Atmowiloto, Arswendo. 2004. *Mengarang Itu Gampang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Bunanta, Murti, 1998. *Problematika Penulisan Cerita Rakyat Untuk Anak Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Ginting, N., Saragih, R., Panjaitan, N. M., Sihite, C. S., & Laia, V. R. (2024). Peranan Guru terhadap Psikis Peserta Didik Perilaku Bulliying di SDN 173682 Desa Siregar Kabupaten Toba. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 3(3), 180–187. <https://doi.org/10.56855/income.v3i3.1097>

- Kania, N., Hendriyanto, A., Kuncoro, K. S., & Jupri, A. (2023). Pendampingan Pengajuan ISBN dan Hak Cipta Kekayaan Intelektual (Haki) Modul Pembelajaran bagi Guru SMA N 1 CEPER KLATEN. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(4), 315–323. <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i4.759>
- Khalique, M., Rahman, A., & Rahman, M. M. (2021). Exploring the challenges of finding reliable information sources: An investigation of university students' information literacy skills. *Education and Information Technologies*, 26(2), 2437-2453. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10361-3>
- Nasarudin, N., Husnan, H., & Nurjannah, N. (2023). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Bagi Guru Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur'an Pagutan Mataram: Independent Curriculum Implementation (IKM) Training for Madrasah Teachers at MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 2(3), 221–231. <https://doi.org/10.56855/income.v2i3.699>
- Nugraha, A. (2019). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Innovative Science Education*, 8(2), 120-129.
- Patria, & Suhaeni, N. (2022). PELATIHAN PENGGUNAAN MICROSOFT TEAMS PADA GURU SEKOLAH DASAR. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(1), 19–23. <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i1.129>
- Rismayani, R., & Merdeka, P. H. (2022). GERAKAN TAMAN BACA DARI MAHASISWA UNTUK DESA. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i1.127>
- Sembiring, J. A. B., Simamora, I., Verbina, S., Sitepu, S. A., & Sembiring, M. (2024). Sosialisasi Membangun Keterampilan Public Speaking di SMA Katolik 2 Kabanjahe. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 3(3), 152–159. <https://doi.org/10.56855/income.v3i3.1107>
- Setiawan, A. (2021). Strategi Pendidikan Karakter di Era Digital. KEMENDIKBUD.8. Supeni Siti, Yusuf. 2018. *Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru Pada Guru Smp Widyawacana I Surakarta*. Jurnal : ADIWIDYA, Volume II Nomor .<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/adiwidya/article/download/2516/2254/902>