

Article

Analisis Ragam Bahasa Gaul di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Nias

Noibe Halawa^{1*}, Yoel Tatema Hia², Yupiter Mendrofa³

¹ Universitas Nias; noibehalawa@unias.ac.id

² Universitas Nias; yoelhia1433@gmail.com

³ Universitas Nias; yupitermendrofa@unias.ac.id

* Correspondence: noibehalawa@unias.ac.id

Citation: Halawa Hia, and Mendrofa. Analisis Ragam Bahasa Gaul di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Nias. *Journal of Literature Language and Academic Studies (JLLANS)*, Vol. 03 No. 02 Agustus 2024, p64-67
<https://doi.org/10.56855/jllans.v3i02.1174>

Academic Editor: Anton Nasrullah

Received: Juni 09, 2024

Accepted: Juli 24, 2024

Published: Agustus 28, 2024

Abstract: Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk dan pemakaian bahasa gaul di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi Unias (2) mendeskripsikan pola pembentukan dan makna sesungguhnya bahasa gaul yang digunakan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Unias, (3). Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiolinguistik, rancangan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Prodi manajemen Universitas Nias. Teknik pengumpulan data dengan cara rekam, simak dan tulis. Hasil Penelitian bentuk-bentuk bahasa gaul mahasiswa Universitas Nias Program Studi manajemen Kosa Kata dan Istilah Populer sebanyak 5 kosa kata. Pola Morfologi dan Sintaksis yakni pembentukan kata dan struktur kalimat. Fonologi yaitu penghilangan konsonan akhir perubahan vokal. Konteks penggunaannya di media sosial, *Whatsapp, instagram, twitter, dan tiktok, dan Facebook*. Fungsi sosial dan budaya terdiri dari (1) identitas kelompok, (2) ekspresi diri, dan (3) adaptasi dan inovasi. Dampak bahasa gaul terhadap bahasa baku ada yang negatif dan positif. Dengan adanya penelitian ragam bahasa gaul ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang kajian sosiolinguistik khususnya teori pemakaian bahasa dalam konteks bahasa gaul

Keywords: Analisis bahasa gaul, Bahasa gaul, Mahasiswa.



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

1. Pendahuluan

Ragam bahasa dalam masyarakat berbeda-beda berdasarkan tingkat keformalannya. Ragam bahasa yang sering digunakan dalam masyarakat pada umumnya yaitu ragam santai dan ragam akrab. Ragam santai dan ragam akrab ini, dianggap mudah dimengerti ketika sedang dipakai saat berkomunikasi. Di masa sekarang, khususnya di kalangan mahasiswa munculnya tren baru yaitu bahasa gaul. Bahasa atau ragam gaul adalah ragam bahasa Indonesia nonstandar yang umum di Jakarta selama tahun 1980-an hingga abad ke-21, yang menggantikan bahasa prokem yang lebih menyebar di tahun-tahun sebelumnya Diyan 2021:28. Bahasa gaul adalah bahasa yang biasanya digunakan remaja dengan menggunakan istilah-istilah keren dalam berbicara sehari-hari. bahasa gaul ditandai oleh katakata Indonesia atau kata dialek yang dipotong dua fonemnya yang paling akhir kemudian disisipi bentuk -ok- di depan fonem terakhir yang tersisa, (Kridalaksana, 2008). Pada dasarnya ragam bahasa gaul remaja memiliki ciri khusus, singkat, lincah, dan kreatif (Budiman, 2023). Di era digital ini, perkembangan teknologi dan media sosial turut mempercepat penyebaran dan evolusi bahasa gaul di kalangan mahasiswa. Platform seperti Instagram, Twitter, dan TikTok menjadi ruang di mana istilah-istilah baru diciptakan dan segera diadopsi oleh pengguna lainnya. Namun, penggunaan bahasa gaul juga menimbulkan berbagai pertanyaan dan tantangan. Bagaimana ragam

bahasa ini mempengaruhi kemampuan berbahasa baku mahasiswa? Apakah bahasa gaul hanya tren sesaat atau memiliki dampak jangka panjang pada perkembangan bahasa Indonesia? Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, perlu dilakukan analisis yang mendalam mengenai karakteristik, fungsi, dan implikasi penggunaan bahasa gaul di kalangan mahasiswa (Prastika et al. 2024).

2. Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiolinguistik. Pendekatan sosiolinguistik menurut Pratana (dalam Siti 2020:799) mengemukakan bahwa sosiolinguistik adalah gabungan dari dua kata yakni sosiologi atau sosio- yang berarti masyarakat dan linguistik yang berarti kajian bahasa. Metode yang dipakai dalam penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif (Moleong, 2018), berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang bahasa orang yang diamati. Pengumpulan data yakni observasi partisipan melakukan observasi langsung di lingkungan kampus, seperti di kantin, ruang kelas, dan area umum lainnya dan peneliti berperan sebagai partisipan pasif yang mengamati interaksi mahasiswa dalam situasi alami mereka (Famahato Lase 2022). Wawancara mendalam, melakukan wawancara semi-terstruktur dengan sejumlah mahasiswa bertujuan untuk menggali persepsi, pemahaman, dan alasan di balik penggunaan bahasa gaul. Teknik analisis data yaitu analisis kosa kata, morfologi dan sintaksis, konteks sosial dan budaya, dan triangulasi data (Lase and Halawa 2022).

3. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah temuan utama mengenai ragam bahasa gaul di kalangan mahasiswa (Syahputri, 2024).

Tabel 1. Kosa Kata dan Istilah Populer

No	Kosa Kata	Artinya
1	Kepoin	Menginvestigasi atau mencari tahu lebih dalam
2	Baper	Bawa perasaan, sering digunakan untuk menggambarkan seseorang yang terlalu emosional
3	Mager	Malas gerak, menggambarkan keengganan untuk bergerak atau melakukan aktivitas
4	Santuy	Santai, digunakan untuk menggambarkan keadaan atau sikap yang tenang dan tidak tergesa-gesa
5	Gabut	Gaji buta, digunakan untuk menggambarkan kondisi tidak memiliki kegiatan atau merasa bosan.

3.1 Pola Morfologi dan Sintaksis

Bahasa gaul di kalangan mahasiswa menunjukkan pola morfologi dan sintaksis yang khas (Anak and Tahun 2024).

- a) Pembentukan Kata: Penggabungan atau pemendekan kata, seperti "mager" (malas gerak) dan "gabut" (gaji buta).
- b) Struktur Kalimat: Struktur kalimat dalam bahasa gaul cenderung lebih sederhana dan langsung. Contoh: "Gue lagi mager, ga mau keluar" (Saya sedang malas, tidak mau keluar).

3.2 Fonologi

Penelitian ini juga ditemukan beberapa perubahan fonologis dalam bahasa gaul sebagai berikut (Gita Aprilian et al. 2024).

- a) Penghilangan Konsonan Akhir: "Santuy" dari "santai".
- b) Perubahan Vokal: Beberapa kata mengalami perubahan vokal untuk kemudahan pengucapan atau efek gaya. "Baper" dari "bawa perasaan".

3.3 Konteks Penggunaan

Bahasa gaul digunakan dalam berbagai konteks di kalangan mahasiswa, terutama dalam situasi informal dan sehari-hari. Di media sosial, *Whatsapp, instagram, twitter, dan tiktok, dan Facebook* yang menjadi media utama untuk penggunaan dan penyebaran bahasa gaul. Komunikasi lisan. Dalam percakapan sehari-hari di kampus, kantin, dan tempat nongkrong. Pesan teks. Dalam chat pribadi atau grup, mahasiswa sering menggunakan bahasa gaul untuk berkomunikasi dengan teman-teman (Anggriana et al. 2024).

- a) Fungsi Sosial dan Budaya
Bahasa gaul memiliki fungsi sosial dan budaya penting di kalangan mahasiswa.
- b) Identitas kelompok. Penggunaan bahasa gaul sering kali mencerminkan identitas kelompok dan solidaritas sosial di antara mahasiswa. (2) Ekspresi diri. Bahasa gaul memungkinkan mahasiswa untuk mengekspresikan perasaan, pendapat, dan sikap dengan cara yang lebih kreatif dan relevan dengan zaman. (3) Adaptasi dan inovasi. Mahasiswa sering kali menciptakan kata-kata baru dan memodifikasi bahasa yang Fungsi Sosial dan Budaya
- c) Ada untuk beradaptasi dengan tren dan fenomena sosial terbaru (Motivasi et al. 2024).

3.4 Dampak terhadap Bahasa Baku

Penggunaan bahasa gaul juga memiliki dampak terhadap kemampuan berbahasa baku mahasiswa. Pengaruh Positif yakni kreativitas dalam berbahasa dan kemampuan untuk beradaptasi dengan konteks yang berbeda sedangkan pengaruh Negatif adalah beberapa mahasiswa mengalami kesulitan dalam membedakan konteks penggunaan bahasa gaul dan bahasa baku, terutama dalam situasi formal atau akademis (Vita and Dalimunthe 2024).

5. Conclusions

Berdasarkan data dapat disimpulkan Analisis Ragam Bahasa Gaul Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen Universitas Nias sebagai berikut. Kosa Kata dan Istilah Populer sebanyak 5 kosa kata. Pola Morfologi dan Sintaksis yakni pembentukan kata dan struktur kalimat. Fonologi yaitu penghilangan konsonan akhir perubahan vokal. Konteks penggunaannya di media sosial, *Whatsapp, instagram, twitter, dan tiktok, dan Facebook*. Fungsi sosial dan budaya terdiri dari (1) identitas kelompok, (2) ekspresi diri, dan (3) adaptasi dan inovasi. Dampak terhadap bahasa baku ada yang negatif dan positif.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini maka adapun beberapa saran sebagai berikut. (1) pendidikan bahasa. Pentingnya pendidikan yang menekankan pada kemampuan untuk membedakan konteks penggunaan bahasa gaul dan bahasa baku, (2) penelitian lanjutan. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memahami evolusi bahasa gaul dan dampaknya dalam jangka panjang, (3) penggunaan media sosial. Mahasiswa harus lebih bijak dalam menggunakan bahasa gaul di media sosial, terutama dalam situasi yang menuntut komunikasi formal. Penelitian ini memberikan wawasan mendalam mengenai dinamika bahasa gaul di kalangan mahasiswa dan bagaimana bahasa ini mencerminkan serta mempengaruhi identitas sosial, budaya, dan kemampuan berbahasa mereka.

References

- Anak, Pada, and Usia Tahun. 2024. "PEMEROLEHAN BAHASA ANAK : KAJIAN FONOLOGI , MORFOLOGI , DAN SINTAKSIS." 7: 7368–76.
- Anggriana, Fuza, Inayah Kenia Pratiwi, Zahra Tussyifa Izzati, and Yuliana Sari. 2024. "Pergeseran Makna Dalam Penggunaan Bahasa Gaul Di Tiktok : Analisis Disfemisme Dalam Konteks Media Sosial Penelitian Ini Merupakan Penelitian Kualitatif Dengan Menggunakan Metode Analisis Deskriptif Dimana Makna Yang Akan Diambil Dideskripsikan Artinya Bes." 1(1): 310–19.
- Budiman, Budiman, Alimatusakdia Panggabean, and Alya Rahma. 2023. "Pengaruh Perkembangan Ragam Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Era 4.0." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(2): 615–22.
- Diyan Riyani. 2021. Bahasa Gaul dalam Media Sosial Twitter dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: Bandarlampung.
- Famahato Lase, Noibe Halawa. 2022. "Menjaga Dan Mendidik Anak Di Era Digital Terhadap Bahaya Pornografi." *ZADAMA JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT* 1: 57–68.
- Gita Aprilian, Irwan Sukma, Mita Aryana, and Nurul Maharani. 2024. "Pengaruh Pemerolehan Bahasa Pertama Dan Kedua Anak Terhadap Kesalahan Berbahasa Tingkat Fonologi." *Riview Pendidikan dan Pengajaran* 7(1): 609.
- Kridalaksana, H. (2008). Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lase, Famahato, and Noibe Halawa. 2022. "Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur." 1(1): 190–206.
- Moleong, Lexy J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Motivasi, Jurnal et al. 2024. "Perkembangan Berbahasa Indonesia Di Kalangan Masyarakat Sekarang Baik Serta Benar . Jika Dibiarkan , Tata Bahasa Indonesia Perlahan Berubah . Kita Bangsa Indonesia." 2(3).
- Nwachukwu, Emmanuel Lucas.; Joseph, Christopher. Bridg-ing the Gap between Theory and Im-plementation: National Language Policy and Documentation of Mother Tongue. JLLANS Vol. 02 No. 03 December 2023, p62-69. <https://doi.org/10.56855/jllans.v2i03.758>
- Prastika, Arni Yuniar, Muhitotun Nadhifah, Rafika Dini, and Rani Jayanti. 2024. "Ragam Bahasa Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Komentaran Akun Instagram : Infogresik Dalam Perspektif Sociolinguistik." 8: 16541–48.
- Pravitasari, H.&Paripurna, M. B.A Narrative Inquiry of Students' Experiences on Public Speaking Club Activities. JLLANS Vol. 03 No. 01 April 2024, p20-34. <https://doi.org/10.56855/jllans.v3i01.1161>
- Rismayani. Item Analysis of Reading Comprehension Test of Wattpad Readers and Writers Community. JLLANS Vol. 01 No. 01 January 2023, p1-9. <https://doi.org/10.56855/10.56855/jllans.v1i01.142>
- Siti, Nur Aisyah & Wardani, Rahma. 2020. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Siti." *Bulletin of Management and Business* 1 (1): 42–50.
- Syahputri, Saleh N.I, and Perwita S.S. 2024. "26551-Article Text-89506-1-10-20240417." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7(2): 3540–47.
- Vita, Winda, and Puri Dalimunthe. 2024. "Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Pelestarian Bahasa Indonesia Di Kalangan Remaja." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa* 2(6).